

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26»
(МБОУ «Лицей № 26»)*

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом №2
29.03.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №26»
Л.В. Томашова
Приказ № 13-ОД от 16.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 26»
за 2023 год**

Сарапул

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26» (МБОУ «Лицей № 26»)
Руководитель	Томашова Лариса Валерьевна
Адрес организации	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гончарова д.65
Телефон, факс	8 (34147)2-60-70
Адрес электронной почты	licey26@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования г. Сарапула
Дата создания	март 1993 год
Лицензия	от 29 апреля 2016г №1287 серия18ЛЮ1 № 0001252 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 июня 2016г №687 серия 18 А 01 № 0000513 срок действия до 05.ноября 2025г

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 26» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.1,7.2,5.1), основного общего образования (вариант 7.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в микрорайоне «Элеконд», но обучающиеся проживают в различных микрорайонах города, 2/3 обучающихся добираются до лицея на городских маршрутных автобусах или подвозятся родителями.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.
Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• действует от имени Лицея без доверенности, добросовестно и разумно• представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами,• совершает сделки от его имени Лицея, выдает доверенности, составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Лицея внутренние документы, в пределах своей компетенции• издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Лицея, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором
Совет лицея	<ul style="list-style-type: none">• утверждение плана развития.• принятие решения об единой форме одежды обучающихся;• определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОУ;• представление интересов Лицея в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;• заслушивание отчета Директора и отдельных работников;• осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Лицее
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• совершенствование организации образовательного процесса ОУ;• рассмотрение образовательных программ ОУ;• обсуждение и выбор программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;• принятие решений о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. по разделам программ (модулям);• принятие решений о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;• принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора;• обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию

	образовательного процесса.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения, • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, • дает рекомендации о социальной поддержке работников, • определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, • избирает представителей работников в комиссии, • ходатайствует о награждении работников, • рассматривает иные вопросы деятельности, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три методические кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- кафедра учителей начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	135
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2	2
адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 5.1	1
Итого НОО	138
образовательная программа основного общего образования разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	190
адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.	26
Итого ООО	6
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, приказ минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
образовательная программа среднего общего образования разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	20
Итого СОО	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 364 обучающихся (из них 30 детей с ОВЗ в том числе 1 ребенок-инвалид)

- задержка психического развития – 30 (8.24%);
- ребенок-инвалид- 1 (0,3 %)

Кроме выше упомянутых образовательных программ Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 26» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года было принято решение всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 89 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 68 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В лицее в 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением разных предметов. Изучение Химии и Физики дополнено и другими предметами на углубленном уровне. Во все ИУП включен предмет математика на углубленном уровне, помимо этого на углубленном уровне изучаются

- химия– 8 человек
- биология – 3 человека
- физика – 7 человека
- информатика- 8 человек
- обществознание – 5 человек

Это позволяет нам говорить об эффективном сочетании принципов фундаментальности и в то же время многопрофильности обучения в лицее. Таким образом, в лицее полной мере реализуется ФГОС СОО ,ФОП и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с задержкой психического развития 2 человека из них
1-4 класс – 3 человека
5 класс -13 человек
6 класс- 13 человек
- ребенок-инвалид 1 человека из них
6 класс -1 человек

Обучающиеся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах совместно с их сверстниками,

учатся по индивидуальным учебным планам. На уровне основного общего образования в сентябре 2023-2024 учебного года открыт еще один класс для обучающихся с ОВЗ.

Разработаны адаптированные образовательные программы, программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог, заключен договор о взаимодействии с МБУ "Центр ППМСП" г. Сарапула. При обучении детей данной категории применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, курс «Я-ты-он-она» в 5 классах, «Орлята России» в 1-4 классах

Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват занятости обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Таким образом, внеурочная деятельность в лицее проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний обучающихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга. При этом важно, чтобы внеурочная деятельность носила общественно-полезный характер и находила отражение в результатах участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях. В следующем отчетном периоде необходимо провести работу по увеличению количества участников конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания (утверждена приказом 22/3-ОД от 31.08.2023г.), включенной в образовательную программу НОО, ООО, СОО.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей № 26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей № 26»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитательной работы определены в модулях Программы:

Инвариантные: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-эстетической среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

Вариативный: детские общественные объединения и волонтерские отряды.

Данные модули конкретизированы в календарном плане воспитательной работы воспитательной работы в соответствии с которыми проводилась воспитательная работа в течение года. Каждый модуль выполняет образовательные функции, содержит комплекс мероприятий, направленных на решение конкретных целей и задач, и представляет собой процесс совместной деятельности педагогического коллектива, администрации школы, родительской общественности, обучающихся. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- Еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- Торжественные линейки: «Здравствуй, Лицей», «День памяти воинов – интернационалистов», «Триумф»;
- Концертные программы: «День учителя», «Международный женский день», «Праздник танца», «Последний звонок»;
- Коллективные дела: «День здоровья»; «День самоуправления», «Смотр строя и песни»

- Праздники-посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в лицеисты»
- Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Бессмертный полк», акция «Письмо солдату», «Капля жизни», «Спасибо, мама!», акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; участие в городском празднике «Театрализованный парад, посвященный Дню Победы», участие в городском празднике «День города»
- Спортивные программы: осенний кросс, соревнования по спортивным играм, соревнования по баскетболу, соревнования по волейболу
- Деятельность волонтерских отрядов: «Феникс» по пропаганде здорового образа жизни, отряд ЮИД «Навигатор», совет учащихся лицея «Ананас»
- Общешкольные конкурсы: «Осенние фантазии», «Жить здорово», «Я здоровье берегу!», «Грамотный пешеход», конкурс медиапрезентация «Я мечтаю быть...», «Новогодний калейдоскоп», конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».
- Видеоуроки, посвященные значимым историческим событиям и важным социальным проблемам: «Непокорённый Ленинград», «Этот день Победы», «Герои Отечества», фильмы программы «Здоровая Россия – общее дело», фильмы правовой тематики.
- Участие в мероприятиях, акциях, проектах деятельности Российского Движения Школьников и проекта «Формула Успеха»
- Классные дела организуемы совместно с родителями обучающихся, посвященные календарным праздникам: «День матери», «День отца», «День защитника Отечества», «Международный женский день»; мероприятия, связанные с прохождением этапа образования: «Прощание с букварем», «Прощание с первым учителем», «Выпускной вечер», «Окончание учебного года»
- Экскурсионные походы и поездки класса в учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, досуговые центры, предприятия, учебные заведения города и республики; «День музея»

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Гущина У.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения и волонтерские отряды». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году организована работа лицейского «Совета отцов». В состав Совета включены представители 1-8 классов, активно участвующие в профилактической и воспитательной работе. Совместно с Советом отцов проведена акция «Письмо солдату» (передача новогодних писем, открыток и подарков военнослужащим), акции по уборке снега с прилегающей к лицейской территории. Проведение уроков мужества, участие в спортивных мероприятиях лицея (Зарничка, День здоровья) и городских мероприятиях.

В течение 2023 года обучающиеся МБОУ «Лицей № 26» принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

Мероприятие	Место		
	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
Муниципальный конкурс волонтерских отрядов «Здоровые дети – общее дело»			Диплом победителя - волонтерский отряд «Феникс»
Городской творческий конкурс «Осторожно, тонкий лед»			2 место в номинации поделка - Исламов Д. 1 класс, 3 место – Ярышкин А. 5 «Б» класс.
Интеллектуальная творческая игра «Юный пешеход – друг дорог»			3 место - Глебов А. 2 «б» класс
Городской фестиваль художественного слова «Зимние чтения. Авторы XXI века»			3 место - 2 «А» класс.
Городской конкурс чтецов по творчеству Виталия Ложкина			3 место - Нурмухаметова А. 1 класс
Городской турнир по шахматам, шашкам			3 место – Ярышкин А. 5 «Б» класс, 3 место – Новоселов В. 6 «Б» класс
Городской этап интеллектуальной олимпиады ПФО			2 место – команда 11 класса
Турнир по информатике «Гений Информатики» среди учащихся 6-7 классов			3 место - команда 7 класс
Научно-практическая конференция "Молодое поколение выбирает ЗОЖ"			Диплом лауреата – Дегтярева А. 7 класс
«Семейный чемпионат по чтению вслух – 2023»			Диплом II степени – Санжапов Э., 2»А» класс
Безопасное колесо – 2023			3 место в личном зачете – Калабин А. 4 «а» класс

Городская военно-спортивная игра Победа, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			2 место в исторической викторине – Шараева А. 11 класс, Мушина С. 10 класс
Всероссийский конкурс чтецов «О тех, кого приручили»	Диплом призёра – Зарипов С. 2 «А» класс		
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Диплом 3 степени - Алабужева А.2 «Б» класс		
Интеллектуальный творческий конкурс «Домовый воробей – птица года 22».	Диплом 1 степени - Кузьмин И. 2 «Б» класс		
Конкурс проектных исследовательских работ «Энергия –основа всего»	Диплом победителя - Кузьмин И. 2 «Б» класс		
Творческий детско-юношеский конкурс «Мой робот»	1 место - Митрошин М., Трефилов А., Холмов И. 7 класс 1 место - Вечтомов Д. 7 класс		
Конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	1 место - Митрошин М., Трефилов А., Холмов И 7 класс 1 место - Вечтомов Д. Алексеевич 7 класс 1 место - Порываев М., Старостин Г. Настретдинов Т.7 класс		
IV международный конкурс вокалистов «Песни Победы - 2023»	Диплом 1 степени – Замараева С.7 класс		
Проект «Формула Успеха» УРО «РДШ» фотоконкурс «Лови момент»		2 место – команда 10 класса	1 место – команда 10 класса 1 место – команда 2 «А» класса 1 место – команда 3 «А» класса 2 место – команда 7 класса

			3 место – команда 9 класса
Проект «Формула Успеха» УРО «РДШ» чемпионат по интеллектуальным играм		3 место – 8 «Б» класс	1 место – команда 8 «Б» класса 2 место – команда 7 класса 2 место – команда 9 класса 3 место – команда 5 «Б» класса
Проект «Формула Успеха» УРО «РДШ» по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои»		2 место – команда 8 класса	1 место – команда 10 класса
Проект «Формула Успеха» УРО «РДШ» (итог года)			1 место - 10 класс 3 место – 8 «Б» класс

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений, кризисных проявлений среди несовершеннолетних. С этой целью классными руководителями регулярно ведется работа по выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении и имеющих отклонения в поведении. Организован ежедневный контроль за посещением уроков. Проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих занятость обучающихся организованными формами досуга в свободное от учебы время, с целью увеличения занятости обучающихся заключены договоры с МБУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», МБУ ДО «ДЮСШ», МАУ СОК «Энергия» о проведении занятий по программам дополнительного образования на базе МБОУ «Лицей № 26». На 01.10.2023г. занятость организационными формами досуга вне лицея составила 63% (на 01.10.2022г – 60%), в лицее – 82% (на 01.10.2022г – 81%). Организована работа по правовому просвещению обучающихся в рамках цикла классных часов по правовому воспитанию «Закон обо мне. Мне о законе», видеолекториев, информационных часов. Проведены в полном объеме классные часы по формированию установок здорового образа жизни «Секреты здоровья». В течение 2023 года в каждом классе проведены тематические классные часы, направленные на формирование позитивных жизненных установок и ценностного отношения к жизни. Организовано взаимодействие с органами профилактики: ГУ МО МВД РФ «Сарапульский», МБУЗ УР «Сарапульская ГБ №2 МЗУР», МБУЗ ЦРД «Женская консультация», Детский центр здоровья на базе БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница МЗ УР», Наркологическое диспансерное отделение БУЗ УР «Сарапульский

межрайонный психоневрологический диспансер МЗ УР», БУЗ УР «Сарапульский МКВД МЗ УР», Зональным центром СПИД ГУ МО МВД РФ «Сарапульский».

Анализ правонарушений среди обучающихся лица показывает, что:

- состоящих на профилактическом учете в ОДН в 2023 году – 2 человека (2022г. – 2 человека)
- задержанных в состоянии алкогольного опьянения в 2023 году – 0 человек (2022г. – 1 человек)
- состоящих на профилактическом учете в подростковом наркокабинете в 2023 году – 0 человек (2022г. – 0 человек)

В 2023 году наблюдается положительная динамика. С обучающимися, состоящими на профилактическом учете организована индивидуально-профилактическая работа. Повторных правонарушений не допущено.

Таким образом, по результатам воспитательной работы лица в 2023 году можно сделать следующие выводы:

- организована комплексная профилактическая работа, направленная на снижение влияние негативных факторов и ориентирующая обучающихся на социально-значимые общечеловеческие ценности;
- в профилактической и воспитательной работе используется потенциал городской и республиканской среды;
- в течение года проведен комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся нравственных качеств, патриотического самосознания, правовой культуры, их приобщению к принципам здорового образа жизни, ценностному отношению к себе, другим людям и окружающей среде;
- созданы условия для самореализации обучающихся: проведение творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятий, участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», конкурсах разных уровней направленных на творческое и интеллектуальное самовыражение обучающихся;
- организовано взаимодействие с родительской общественностью, в том числе через их участие в управлении лицеем.

Дополнительное образование название программ

В 2023 году в лицее по программам дополнительного образования занималось 194 человека с 1 по 11 классы, что составляет свыше 51 % от общего количества обучающихся. Наибольшее количество детей занимается по программе художественно-эстетической направленности - 164 человек (84,5 % от общего числа занимающихся в дополнительном образовании). Танцы - это сочетание красоты движения, эстетики внешнего вида и физических нагрузок. Осваивая первые танцевальные фигуры, обучающиеся формируют правильную осанку, координацию движения. Учатся слышать ритм в музыке, взаимодействовать с партнером. Крайне важно с детства сформировать у ребенка потребность к занятиям физической культурой и спортом, тем самым приобщить к здоровому образу жизни.

В 2023 года в лицее продолжили работать две программы естественнонаучного направления: «Микробиология» и «Эколог-исследователь», рассчитанные на учащихся 13-16 лет. Эти программы стали реализовываться в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проект направлен на развитие

дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

По программам естественнонаучной направленности в 2023 году обучалось 30 человек (15,5 %). В настоящее время все большую актуальность приобретают исследования в области биологии. Это связано и с появлением новых биологических технологий, например, геномной инженерии, и с увеличением числа случаев инфекционных заболеваний человека и животных, причем часто причиной их могут являться как давно известные (порой даже не патогенные) так и новые виды и варианты микроорганизмов, кроме того нельзя не сказать и об угрозе биотерроризма.

Также в 2023 году продолжил свою работу спортивный клуб «Олимпик». Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в лицее во внеурочное время со стопроцентным охватом обучающихся лицея.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 26» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, лицей:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40	6	34
5–11	1	40	6	34

<i>Дети ОВЗ</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>5</i>	<i>34</i>
---------------------	----------	-----------	----------	-----------

Начало учебных занятий – 8.00 для уровня НОО, 8.45 для ООО, СОО

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 на конец 2020 года), в том числе:	386	361	364
	– начальная школа	165	144	138
	– основная школа	157	173	216
	– средняя школа	68	44	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	7	6	
	– основная школа	3	2	
	– средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1		
	– средней школе	3	1	

Приведенная статистика показывает, что прослеживается

- динамика уменьшения количества обучающихся в лицее на уровне начального общего образования,
- динамика уменьшения количества обучающихся оставленных на повторный год обучения,

- уменьшение количества обучающихся, получивших аттестат особого образца на уровне среднего общего образования
- уменьшение количества обучающихся, получивших аттестат особого образца на уровне основного среднего образования

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	33	31	93.9	21	63.6	4	12.1	2	6.1			2	6.1
3	40	35	87.5	23	57.5			5	12.5			5	12.5
4	32	28	87.5	15	46.9	2	6.3	4	12.6				
Итого 2023	105	94	89.5	59	56.2	6	5.7	11	10.5			7	6.6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 14%
- процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2 %
- процент неуспевающих обучающихся стабильный
- процент условно переведенных уменьшился на 3 %

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	55	47	85.5	11	20.0	1	1.8	8	14.5			8	14.5
6	39	36	92.3	11	28.2			3	7.7			3	7.7
7	29	26	89.6	5	17.3			3	10.3			3	10.3

8	37	28	75.7	10	27.0			9	24.3			9	24.3
9	17	17	100	11	64.8								
Итого	177	154	87.0	48	27.1	1	0.6	23	12.9			23	12.9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 %
- процент обучающихся, окончивших на «5», примерно одинаковый с прошлым годом
- процент неуспевающих обучающихся увеличился на 10 %
- процент условно переведенных увеличился на 10 %

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	17	100	9	52.9	2	11.8									
11	27	27	100	17	62.9	1	3.7									
Итого 2023	44	44	100	26	59.1	3	6.8									

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %
- процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 %
- неуспевающих обучающихся, условно переведенных нет

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	27

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ представлены в таблице.

Предмет	писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика	17	2	12	2	1	3,88	82	95
Русский язык	17	5	7	5		4,0	70,5	100
Химия	4	1	3			4,25	100	100
Физика	2		1	1		3,5	50,0	100
Информатика	5	1	3	1		4,0	80,0	100
Биология	2		2			4,0	100	100
География	6	1	3	1		3,8	83,3	100
История	нет							
Обществознание	12	1	6	5		3,6	58,3	100
Литература	нет							
Английский язык.	2	1	1			4,5	100	100
						3,9	94	100

Сравнение среднего балла по годам

Предмет/ Средний балл	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	3,68	4,03	3,9
Русский язык	4,25	3,78	4,0
Химия	X	4,0	4,25
Физика	X	5	3,5

Информатика	X	4,1	4,0
Биология	X	3,7	4,0
География	X	4,8	3,8
История	X	X	
Обществознание	X	4,2	3,6
Литература	X	X	
Английский язык	X	4,75	4,5
итого	3,96	4,08	3,9

В 2023 году сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из приведенных выше таблиц, видно, что средний балл по всем предметам стабилен и равен 3,9

В целом ГИА на уровне основного общего образования прошла успешно. Результаты ОГЭ показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Сдавали, чел.	Не преодолели минимальный порог, чел.	Получили высокий балл (80-100)	Средний балл
Русский язык	27		5	71
Математика (база)	11			4,5
Математика	16	1	1	58
Химия	7		2,	73
Физика	4			48
История	4			61
Обществознание	9			64
Биология	5	1		48
Информатика и ИКТ	5			61
Английский язык	0			0
География	1			59
Литература	2		1	78

Сравнение среднего балла по лицу по годам

Предмет/Средний балл по лицу	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71,2	72,3	69	71
Математика (база)	X	X	4,08	4,5
Математика	55,1	61,0	56	58

Химия	46,4	51,7	67	73
Физика	60,6	55,3	50,0	48
История	81,5	70,0	56,0	61
Обществознание	70,8	65,0	58,0	64
Биология	60,2	57,5	60,0	48
Информатика и ИКТ	62,0	56	65	61
.Английский язык	77,0	65	80	0
География	0	87,0	0	59
Литература	78,5	64,5	0	78
Средний балл	66,3	60,5	67,0	56,5

Средний балл ГИА по сравнению с прошлым отчетным периодом уменьшился

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла удовлетворительно.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,7% от общей численности выпускников.

Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся

В ноябре – декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классах МБОУ «Лицей № 26» приняли участие во Всероссийском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Результаты мониторинга 8 класс

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	0	12,5%	12,5%	33%	42%
Математическая грамотность	0	20%	25%	35%	20%
Естественно-научная грамотность	0	17%	55%	28%	0

Результаты мониторинга 9 А класс

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	38%	25%	13%	13%	13%
Математическая грамотность	0	0	26%	53%	21%
Естественно-научная грамотность	21%	36%	36%	7%	0

Результаты мониторинга 9 Б класс

Грамотность	Уровни грамотности
-------------	--------------------

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	11%	22%	17%	33%	17%
Математическая грамотность	0	8%	23%	8%	62%
Естественно-научная грамотность	14%	36%	29%	21%	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть практически по всем параллелям по следующим предметам: математика, история, обществознание.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (3 четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты(%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	32	6,25	28,13	65,63
Математика	32	12,50	40,63	46,88
Окружающий	32	0	25	75

в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты(%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	36	5,56	5,56	88,89
Математика	38	21,05	10,53	68,42
Биология	40	12,5	10	77,5
История	40	42,5	12,5	45

в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты(%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	36	16,67	13,89	69,44

Математика	38	23,68	10,53	65,79
История	18	0	27,78	72,22
География	19	5,26	94,74	0
Обществознан	20	40	5	55

в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты(%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	25	24	4	72
Математика	28	14,29	7,14	78,57
Биология	28	7,14	32,14	60,71
История	26	11,54	50	38,46
Английский язык	26	7,69	11,54	80,77

в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты(%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	35	8,57	8,57	82,86
Математика	37	29,73	13,51	56,76
Физика	17	25,93	41,18	52,94
Химия	18	0	27,78	72,22
История	19	36,84	31,58	31,58
География	16	6,25	0	93,75

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- психо-физическое состояние учащихся в конце года;
- пробелы в знаниях по причине отсутствия на уроках из-за болезни и как результат неуспевание темы;

Рекомендации:

Обсуждение результатов ВПР на кафедрах с целью определения и внесения в дальнейшем необходимых корректировок в свою деятельность;

С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Учителям на своих уроках включать задания по достижению обучающимися предметных и метапредметных результатов, а также межпредметных понятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия в школьном этапе.

Стабильно высоким остается процент выбора таких предметов как русский язык и обществознания.

В 2022/2023 учебном году количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 6 человека (русский язык, литература, экология, обществознание, право), призеров – 10 (литература, экология, английский язык, математика, ОБЖ, физическая культура, право, обществознание). Участник регионального этапа – 1 (история). В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Международные: НТК "Актуальные проблемы науки и техники"; Всероссийский: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», "Изумруд" УРФУ, "Высшая проба" ВШЭ, Кутафинская олимпиада школьников по праву МГЮА, "Шаг в будущее", "Технобук", Инженерная олимпиада "Звезда", кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству, конкурс эссе о маме, Конкурс "Горизонты педагогики", региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Заводской конкурс детско-юношеского технического творчества, олимпиады Учи.ру, «Русский медвежонок», олимпиады центра образовательных технологий «Другая школа», творческий конкурс «Артакиада». Городской: чемпионат по чтению вслух, конкурс «Страница 23», краеведческий фестиваль, киберквест, конкурс чтецов, конкурс каллиграфии им. Банниковой, интеллектуальная игра «Река времени», турнир по информатике, турнир по шахматам, «Достоевский – взгляд из будущего», городские НПК «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», «Менделеевские чтения», Краеведческие чтения, викторина «Сын нашего города», Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лицея.

VI. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	41	26	8	6	21	20	1		
2019	24	17	3	4	15	15			
2020	43	33	3	7	21	17	2	2	

2021	48	27	6	15	20	18	2		
2022	28	17	1	10	38	35	3		
2023	17	12	2	3	27	27			

В 2023 году 98 % выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Лицее с 2019 года осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 306 респондентов (85% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 78,6%.
- Условия и оснащенность ОО – 87,3%.
- Психологический комфорт в ОО – 88,4%.
- Деятельность администрации – 75,8%.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 23 педагога. Из них 22 человека имеют высшее образование, 1 человек - среднее специальное образование, получает высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 8, аттестованы на СЗД – 7, не имеют категории (проработали менее 2-ух лет в лицее) – 4.

В 2023 году коллектив лицея прошел курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Весь коллектив владеет ИКТ, активно используя в работе различные цифровые образовательные ресурсы (Учи.ру, Якласс, РЭШ, Скайсмарт) и платформы (Сферум).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТкомпетенций.

С 2022/2023 учебного года коллектив лицея является участником Республиканского СИП "Адаптация модели смешанного обучения в образовательных организациях УР".

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение — это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2022 году в рабочие программы по всем предметам на всех уровнях образования включены электронные (цифровые) образовательные ресурсы в соответствии с законодательством об образовании.

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы показывает, что учителя в своей деятельности используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

- Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17150 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 30 единиц в день
 - объем учебного фонда – 10950 единица.
- Цифровые образовательные ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы используются в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10350	5065 (себе+ в другие школы)
2	Педагогическая	154	27
3	Художественная	5289	1916
4	Справочная	657	137
5	Языковедение, литературоведение	118	7
6	Естественно-научная	217	21
7	Техническая	25	0

8	Общественно-политическая	54	13
---	--------------------------	----	----

В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (ОБЖ в 10, 11 классах, учебники начальной школы). Происходит взаимобмен свободными учебниками между школами. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии и экологии;
- один компьютерный класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В лицее оборудованы спортивный, актовый залы, конференц-зал. Имеется столовая на 160 мест, пищеблок.

Стадион и спортивные площадки лицея находятся в аварийном состоянии, разработана проектно-сметная документация на строительство нового спортивного ядра лицея, включающего, кроме спортивных площадок, полосу препятствий, площадку для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2023 году лицей стал участником Федеральной программы модернизации объектов образования, что позволило полностью заменить учебную мебель в классах, организовать коворкинг-зоны в рекреациях, приобрести дополнительно технику для использования в учебном процессе и внеурочной деятельности: интерактивные панели, мультстудию. Обновлено оборудование в спортивном зале.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- компьютерной техникой;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками или панелями.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100чел/ 25.64%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/0.04%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (90,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (11,5%)
– регионального уровня		24(6%)
– федерального уровня		21 (5,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36чел/ 23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36чел/ .23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	390человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (52,2)
– с высшей		4(17,4%)

– первой		8(34,8)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390чел/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14.37 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Учителя владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

Результаты ГИА показывают высокое качество знаний обучающихся.

.