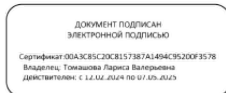


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26»  
(МБОУ «Лицей № 26»)**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом №1  
13.01.2025



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №26»  
Л.В. Томашова  
Приказ № 16-ОД от 16.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 26»  
за 2024 год**

**Сарапул**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26» (МБОУ «Лицей № 26») |
| Руководитель                                 | Томашова Лариса Валерьевна                                                              |
| Адрес организации                            | 427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гончарова д.65                           |
| Телефон, факс                                | 8 (34147)2-60-70                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | licey26@sarap-obr.udmr.ru                                                               |
| Учредитель                                   | Управление образования г. Сарапула                                                      |
| Дата создания                                | март 1993 год                                                                           |
| Лицензия                                     | от 29 апреля 2016г №1287 серия18Л01 № 0001252<br>срок действия бессрочно                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 10 июня 2016г №687 серия 18 А 01 № 0000513<br>срок действия до 05.ноября 2025г       |

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания, включенной в образовательную программу НОО, ООО, СОО.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей № 26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей № 26»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитательной работы определены в модулях Программы:

Инвариантные: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-эстетической среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

Вариативный: детские общественные объединения и волонтерские отряды.

Данные модули конкретизированы в календарном плане воспитательной работы воспитательной работы в соответствии с которыми проводилась воспитательная работа в течение года. Каждый модуль выполняет образовательные функции, содержит комплекс мероприятий, направленных на решение конкретных целей и задач, и представляет собой процесс совместной деятельности педагогического коллектива, администрации школы, родительской общественности, обучающихся. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- Еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- Торжественные линейки: «Здравствуй, Лицей», «День памяти воинов – интернационалистов», «Триумф»;
- Концертные программы: «День учителя», «Международный женский день», «Праздник танца», «Последний звонок»;
- Коллективные дела: «День здоровья»; «День самоуправления», «Смотр строя и песни»
- Праздники-посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в лицеисты»
- Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Бессмертный полк», акция «Письмо солдату», «Капля жизни», «Спасибо, мама!», акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Спортивные программы: осенний кросс, соревнования по спортивным играм, соревнования по баскетболу, соревнования по волейболу
- Деятельность волонтерских отрядов: «Феникс» по пропаганде здорового образа жизни, отряд ЮИД «Навигатор», совет учащихся лицея «Ананас»
- Общешкольные конкурсы: «Осенние фантазии», «Жить здорово», «Я здоровье берегу!», «Грамотный пешеход», конкурс медиапрезентация «Я мечтаю быть...», «Новогодний калейдоскоп», конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».
- Видеоуроки, посвященные значимым историческим событиям и важным социальным проблемам: «Непокорённый Ленинград», «Этот день Победы», «Герои Отечества», фильмы программы «Здоровая Россия – общее дело», фильмы правовой тематики.
- Участие в мероприятиях, акциях, проектах деятельности Российского Движения Школьников и проекта «Формула Успеха»

- Классные дела организуемы совместно с родителями обучающихся, посвященные календарным праздникам: «День матери», «День отца», «День защитника Отечества», «Международный женский день»; мероприятия, связанные с прохождением этапа образования: «Прощание с букварем», «Прощание с первым учителем», «Выпускной вечер», «Окончание учебного года»
- Экскурсионные походы и поездки класса в учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, досуговые центры, предприятия, учебные заведения города и республики; «День музея»

В 2024 году в лицее продолжена работа первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Гущина У.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения и волонтерские отряды». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году продолжена работа лицейского «Совета отцов». В состав Совета включены представители 1-8 классов, активно участвующие в профилактической и воспитательной работе. Совместно с Советом отцов проведена акция «Письмо солдату» (передача новогодних писем, открыток и подарков военнослужащим), акции по уборке снега с прилегающей к лицейской территории. Проведение уроков мужества, участие в спортивных мероприятиях лицея (Зарничка, День здоровья) и городских мероприятиях.

В течение 2024 года обучающиеся МБОУ «Лицей № 26» принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

| Мероприятие                                                             | Место              |                         |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Российский уровень | Республиканский уровень | Городской уровень                                                                                |
| Муниципальный конкурс волонтерских отрядов «Здоровые дети – общее дело» |                    |                         | Диплом победителя - волонтерский отряд «Феникс»                                                  |
| Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»                       |                    |                         | Диплом в номинации «Самая сказочная зажигай-программа» - команда лицея из состава 2 и 3А классов |

|                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |  |  | Диплом «Заслуженный зажига́й-артист»-<br>ученица 2 класса<br>Смирнова Валерия<br>Витальевна, ученик 3А<br>класса Гурьев<br>Александр<br>Вячеславович              |
| Конкурс детского<br>художественного<br>творчества « Сарапул-<br>Чистоград- 2024»                       |  |  | Диплом лауреата 1<br>степени – ученик 2<br>класса Бекишев Мирон<br>Антонович<br><br>Лауреат 2 степени –<br>ученица 4А класса<br>Новоселова Василиса<br>Алексеевна |
| Городской творческий<br>конкурс «Полицейский<br>дядя Степа»                                            |  |  | Диплом за победу в<br>номинации «<br>Оригинальная техника<br>исполнения»- ученица<br>2 класса Бурханова<br>Виктория Дмитриевна                                    |
| Интеллектуально-<br>познавательная игра<br>«Преданья старины<br>глубокой» (МБУК «ДК<br>Электрон»)      |  |  | 1 место - команда 3А<br>класса                                                                                                                                    |
| Проект «Умные<br>каникулы» РДДМ<br>«Движение первых»<br>городской Чемпионат по<br>игре в «Tricky ways» |  |  | 3 место - команда 3А<br>класса                                                                                                                                    |
| Проект «Умные<br>каникулы» РДДМ<br>«Движение первых»<br>городской киберквест «Я<br>знаю как»           |  |  | 1 место – команда 6 А<br>класса                                                                                                                                   |
| Народная<br>патриотическая акция<br>«Рисуем Победу - 2024»                                             |  |  | Диплом победителя –<br>Санжапов Эмиль.                                                                                                                            |
| XI городской конкурс<br>каллиграфии им. Г.А.<br>Банниковой                                             |  |  | Диплом победителя –<br>ученица 4А класса<br>Чукавина Екатерина<br>Денисовна                                                                                       |
| Городской краеведческий<br>фестиваль «Сарапул в                                                        |  |  | Диплом призера –<br>ученица 4А класса                                                                                                                             |

|                                                                                                    |        |                                                                          |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лицах, фактах, событиях»                                                                           |        |                                                                          | Глухова Мария<br>Александровна                                                                                                                     |
| VIII ежегодный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «XII символов»                                     |        |                                                                          | Специальный приз – ученик 6В класса Колесников Илья Иванович                                                                                       |
| Педагогическая олимпиада, посвященная 100-летию А.А. Бодалева                                      |        |                                                                          | Призеры:<br>ученица 7А класса Шляпина Алиса Максимовна, ученица 10 класса Черемных Алина Николаевна, Ученица 10 класса Криворотова София Андреевна |
| Городская квест-игра «Наши земляки на защите Отечества»                                            |        |                                                                          | Диплом победителя 3 степени – команда лицея                                                                                                        |
| Городской чемпионат по чтению вслух                                                                |        |                                                                          | 3 место – ученик 7Б класса Базуев Тимур Денисович                                                                                                  |
| 14 сезон Фестиваля ученических самоуправлений «Успех»                                              |        |                                                                          | 2 место в конкурсе «Защита итогового продукта» - Совет учащихся лицея                                                                              |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса театрализованных постановок «Весёлый светофор – 2024» |        |                                                                          | Диплом победителя в номинации "Лучшая творческая постановка" – отряд ЮИД «Навигатор»                                                               |
| XII Республиканский турнир по основам экономической безопасности и финансовой грамотности          |        | Диплом победителя I степени – ученица 11 класса Шилова Анна Вячеславовна |                                                                                                                                                    |
| Республиканский творческий конкурс 2Пушкину посвящается                                            |        | Диплом финалиста – ученик 11 класса Драневский Владислав Эдуардович      |                                                                                                                                                    |
| Краеведческая онлайн-                                                                              | Диплом |                                                                          |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| викторина открываем Курскую область для 1 класса                                                                 | победителя -<br>ученик 1 класса<br>Корнаузов<br>Матвей<br>Константинович<br><br>ученик 1 класса<br>Макшаков<br>Кирилл<br>Сергеевич |  |                                                                                                                                                 |
| Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»                                                  | Диплом за 1 место- ученик 2 класса<br>Мерзляков<br>Сергей<br>Дмитриевич                                                            |  |                                                                                                                                                 |
| <b>Международный конкурса по лего-конструированию и робототехнике «ЛЕГО — страна талантов»</b>                   | Диплом 2 место – ученик 8 класса<br>Митрошин<br>Михаил<br>Русланович                                                               |  |                                                                                                                                                 |
| Всероссийский творческий конкурс «Его Величество Поэт» к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина | Диплом 2 место –ученицы 8 класса<br>Витвинова<br>Елизавета<br>Андреевна,<br>Гаранина<br>Ангелина<br>Юрьевна                        |  |                                                                                                                                                 |
| Проект «Формула Успеха» РДДМ «Движение первых» фотоконкурс «Лови момент»                                         |                                                                                                                                    |  | 2 место – команда 8 класса<br>2 место – команда 10 класса<br>3 место – команда 7А класса                                                        |
| Проект «Формула Успеха» РДДМ «Движение первых» чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»            |                                                                                                                                    |  | 1 место – команда 5Б класса<br>2 место – команда 10 класса<br>3 место – команда 6А класса<br>3 место – команда 7Б класса<br>3 место – команда 8 |

|                                                                                                            |  |  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |  |  | класса                                                          |
| Проект «Формула<br>Успеха» РДДМ<br>«Движение первых» по<br>ораторскому мастерству<br>«Коммуникативные бои» |  |  | 2 место – команда 8<br>класса<br>3 место – команда 9Б<br>класса |

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений, кризисных проявлений среди несовершеннолетних. С этой целью классными руководителями регулярно ведется работа по выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении и имеющих отклонения в поведении. Организован ежедневный контроль за посещением уроков. Проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих занятость обучающихся организованными формами досуга в свободное от учебы время, с целью увеличения занятости обучающихся заключены договоры с МБУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», МБУ ДО «ДЮСШ», МАУ СОК «Энергия» о проведении занятий по программам дополнительного образования на базе МБОУ «Лицей № 26». На 01.10.2024г. занятость организационными формами досуга вне лицея составила 64% (на 01.10.2023г – 63%), в лицее – 83% (на 01.10.2023г – 82%). Организована работа по правовому просвещению обучающихся в рамках цикла классных часов по правовому воспитанию «Закон обо мне. Мне о законе», видеолекториев, информационных часов. Проведены в полном объеме классные часы по формированию установок здорового образа жизни «Секреты здоровья». В течение 2024 года в каждом классе проведены тематические классные часы, направленные на формирование позитивных жизненных установок и ценностного отношения к жизни. Организовано взаимодействие с органами профилактики: ГУ МО МВД РФ «Сарапульский», МБУЗ УР «Сарапульская ГБ №2 МЗУР», МБУЗ ЦРД «Женская консультация», Детский центр здоровья на базе БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница МЗ УР», Наркологическое диспансерное отделение БУЗ УР «Сарапульский межрайонный психоневрологический диспансер МЗ УР», БУЗ УР «Сарапульский МКВД МЗ УР», Зональным центром СПИД ГУ МО МВД РФ «Сарапульский».

Анализ правонарушений среди обучающихся лицея показывает, что:

- состоящих на профилактическом учете в ОДН в 2024 году – 1 человек (2023г. – 2 человек)
- задержанных в состоянии алкогольного опьянения в 2024 году – 1 человек (2023г – 1 человек)
- состоящих на профилактическом учете в подростковом наркокабинете в 2024 году – 1 человек (2023г. – 0 человек)

В сравнении с прошлым отчетным периодом количество правонарушений остается на прежнем уровне. С обучающимися и их родителями (законными представителями) в течение учебного года проводились профилактические мероприятия в соответствии с планами индивидуально-профилактической работы.

Таким образом, по результатам воспитательной работы лицея в 2024 году можно сделать следующие выводы:

- организована комплексная профилактическая работа, направленная на повышение устойчивости обучающихся к влиянию негативных факторов;
- в течение учебного года проведен комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся нравственных качеств, патриотического самосознания, правовой культуры, их приобщению к принципам здорового образа жизни, ценностному отношению к себе, другим людям и окружающей среде;
- в профилактической и воспитательной работе используется потенциал городской и республиканской среды;
- созданы условия для самореализации обучающихся: проведение творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятий, участие в проекте «Формула Успеха», конкурсах разных уровней направленных на творческое и интеллектуальное самовыражение обучающихся;
- внедряются новые формы работы: создан Юнармейский отряд, музей Диалог Поколений»;
- организовано взаимодействие с родительской общественностью, в том числе через их участие в управлении лицеем.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | <ul style="list-style-type: none"><li>• действует от имени Лицея без доверенности, добросовестно и разумно</li><li>• представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами,</li><li>• совершает сделки от его имени Лицея, выдает доверенности, составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность Лицея внутренние документы, в пределах своей компетенции</li><li>• издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Лицея, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором</li></ul> |
| Совет лицея         | <ul style="list-style-type: none"><li>• утверждение плана развития.</li><li>• принятие решения о единой форме одежды обучающихся;</li><li>• определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОУ;</li><li>• представление интересов Лицея в рамках своих полномочий в</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание отчета Директора и отдельных работников;</li> <li>• осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Лицее</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Педагогический совет</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование организации образовательного процесса ОУ;</li> <li>• рассмотрение образовательных программ ОУ;</li> <li>• обсуждение и выбор программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• принятие решений о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. по разделам программ (модулям);</li> <li>• принятие решений о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>• принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора;</li> <li>• обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения,</li> <li>• принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>• дает рекомендации о социальной поддержке работников,</li> <li>• определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,</li> <li>• избирает представителей работников в комиссии,</li> <li>• ходатайствует о награждении работников,</li> <li>• рассматривает иные вопросы деятельности, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три методические кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- кафедры учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры<br>статистики                                                    | 2021–<br>2022<br>учебный год | 2022–<br>2023<br>учебный год | 2023–<br>2024<br>учебный год | На конец 2024<br>года |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года в том<br>числе: | <b>386</b>                   | <b>361</b>                   | <b>364</b>                   | <b>373</b>            |
|          | – начальная школа                                                          | 165                          | 144                          | 138                          | 121                   |
|          | – основная школа                                                           | 157                          | 173                          | 216                          | 222                   |
|          | – средняя школа                                                            | 68                           | 44                           | 36                           | 30                    |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных на<br>повторное обучение:              | <b>10</b>                    | <b>8</b>                     | <b>6</b>                     |                       |
|          | – начальная школа                                                          | 7                            | 6                            | 1                            |                       |
|          | – основная школа                                                           | 3                            | 2                            | 5                            |                       |
|          | – средняя школа                                                            |                              |                              |                              |                       |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы        | Всего<br>обучающихся | Окончили год                |           | Окончили год          |            | Переведены условно в след.<br>класс |            |
|---------------|----------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------------|------------|
|               |                      | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %         | С<br>отметками<br>«5» | %          | Кол-во                              | %          |
| 2             | 28                   | 15                          | 54        | 2                     | 7          |                                     |            |
| 3             | 40                   | 17                          | 43        | 3                     | 7          | 2                                   | 5          |
| 4             | 41                   | 23                          | 56        |                       |            |                                     |            |
| Итого<br>2024 | <b>109</b>           | <b>55</b>                   | <b>50</b> | <b>5</b>              | <b>4</b>   | <b>2</b>                            | <b>1</b>   |
| Итого<br>2023 | <b>105</b>           | <b>56.2</b>                 | <b>6</b>  | <b>6</b>              | <b>5.7</b> | <b>7</b>                            | <b>6.6</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1%
- процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 %
- процент условно переведенных уменьшился на 5 %

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы            | Всего обучающихся | Окончили год          |           | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |           |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------|-----------------|---|----------------------------------|-----------|
|                   |                   | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | % | Кол-во                           | %         |
| 5                 | 53                | 10                    | 30        |                 |   | 12                               | 22        |
| 6                 | 60                | 5                     | 8         |                 |   | 11                               | 18        |
| 7                 | 43                | 7                     | 16        |                 |   | 5                                | 12        |
| 8                 | 23                | 7                     | 30        |                 |   |                                  |           |
| 9                 | 37                | 8                     | 22        |                 |   |                                  |           |
| <b>Итого 2024</b> | <b>215</b>        | <b>37</b>             | <b>17</b> |                 |   | <b>28</b>                        | <b>13</b> |
| <b>итого 23</b>   | <b>177</b>        | <b>48</b>             | <b>27</b> |                 |   | <b>23</b>                        | <b>12</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 %
- процент обучающихся, окончивших на «5» равен нулю
- процент условно переведенных увеличился на 1 %

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|---|-----------------|---|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во                           | % |
|        |                   |                       |   |                 |   |                                  |   |

|                       |           |           |           |          |          |  |  |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|--|
| 10                    | 20        | 4         | 20        |          |          |  |  |
| 11                    | 16        | 14        | 88        |          |          |  |  |
| <b>Итого<br/>2024</b> | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>50</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |  |  |
| <b>итого<br/>23</b>   | <b>44</b> | <b>26</b> | <b>59</b> | <b>3</b> | <b>7</b> |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 %
- процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 %
- неуспевающих обучающихся, условно переведенных нет

В 2023/2024 учебном году в лицее не обучались ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР:

#### Анализ результатов ГИА-24

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет           | Сдавали, чел. | Не преодолели минимальный порог, чел. | Получили высокий балл (80-100) | Средний балл |
|-------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Русский язык      | 16            |                                       | 5                              | 73           |
| Математика (база) | 9             |                                       |                                | 5.0          |
| Математика        | 7             |                                       | 4                              | 75           |
| Химия             | 4             |                                       | 1                              | 70           |
| Физика            | 2             |                                       |                                | 68           |
| История           | 2             |                                       | 1                              | 84           |
| Обществознание    | 10            |                                       | 3                              | 71           |
| Биология          | 1             |                                       |                                | 73           |
| Информатика и ИКТ | 1             |                                       |                                | 75           |
| Английский язык   | 5             |                                       |                                | 67           |
| География         | 1             |                                       | 1                              | 90           |
| Литература        | 3             |                                       | 1                              | 69           |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2024                            | 2                         | 5                                | 7     |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 9-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (9-11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году лицей оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                           |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс лица | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 41             | 26                        | 8                              | 6                               | 21            | 20              | 1                               |                      |                                    |
| 2019        | 24             | 17                        | 3                              | 4                               | 15            | 15              |                                 |                      |                                    |
| 2020        | 43             | 33                        | 3                              | 7                               | 21            | 17              | 2                               | 2                    |                                    |
| 2021        | 48             | 27                        | 6                              | 15                              | 20            | 18              | 2                               |                      |                                    |
| 2022        | 28             | 17                        | 1                              | 10                              | 38            | 35              | 3                               |                      |                                    |
| 2023        | 17             | 12                        | 2                              | 3                               | 27            | 27              |                                 |                      |                                    |
| 2024        | 37             | 14                        | 5                              | 18                              | 16            | 16              |                                 |                      |                                    |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в лицее работают 23 педагога. Из них 22 человека имеют высшее образование, 1 человек - среднее специальное образование, получает высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 8, аттестованы на СЗД – 7, не имеют категории (проработали менее 2-ух лет в лицее) – 4.

В 2024 году коллектив лицея прошел курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Весь коллектив владеет ИКТ, активно используя в работе различные цифровые образовательные ресурсы (Учи.ру, Якласс, РЭШ, Скайсмарт) и платформы (Сферум).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТкомпетенций.

С 2022/2023 учебного года коллектив лицея является участником Республиканского СИП "Адаптация модели смешанного обучения в образовательных организациях УР".

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17150 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 30 единиц в день
- объем учебного фонда – 10950 единица.
- Цифровые образовательные ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы используются в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 10350                     | 5065 (себе+ в другие школы)           |
| 2 | Педагогическая                  | 154                       | 27                                    |
| 3 | Художественная                  | 5289                      | 1916                                  |
| 4 | Справочная                      | 657                       | 137                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 118                       | 7                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 217                       | 21                                    |
| 7 | Техническая                     | 25                        | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 54                        | 13                                    |

В 2024 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (ОБЖ в 10, 11 классах, учебники начальной школы). Происходит взаимообмен свободными учебниками между школами. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лица;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о лице и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой лица. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой лица увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии и экологии;
- один компьютерный класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В лице оборудованы спортивный, актовый залы, конференц-зал. Имеется столовая на 160 мест, пищеблок.

Стадион и спортивные площадки лица находятся в аварийном состоянии, разработана проектно-сметная документация на строительство нового спортивного ядра лица, включающего, кроме спортивных площадок, полосу препятствий, площадку для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и

стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- компьютерной техникой;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками или панелями.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 373        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 121        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 222        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 30         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 23%        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3.6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3.4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 73         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 75         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 1 (2.7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 1 (2.7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности                                                                                               | человек (процент) | 1 (2.7%)   |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| выпускников 9 класса                                                                                                                                             |                      |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 7(43.8%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 360 (96.5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 53 (14,2%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 42(11,2%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 24 (6,4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 64( 17%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 30(100%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 373 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 23          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 0           |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 23          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1           |
| Численность (удельный вес) педагогов                                                                                                                             | человек              | 12 (52,2)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                                                         | (процент)         |             |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 4(17,4%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 8(34,8)     |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |             |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (13%)     |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 3 (13%)     |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |             |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (13%)     |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (22%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23(100%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 23(100%)    |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0.19        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 12          |
| Наличие в лицее системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да          |
| Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да          |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да          |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да          |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да          |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да          |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 373 ( 100%) |

|                                                                                        |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14.37 кв.м |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.