

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №26»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом № 9
30 августа 2021г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №26»
Л.В.Томашова
Приказ №26/3-ОД от 31.08.2021г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;(С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России 09.11.2018 № 196 (С изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.)
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020г № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций» (во время Ковид дистанционная)
- СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утв. постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года N 2
- Письма Минпросвещения России от 06.08.2021г № СК-228/03, письма Рособнадзора от 06.08.2021г № 01-169/08-01 Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19 ноября 1998 года № 1561/14-15
- Уставом МБОУ «Лицей № 26» (далее –лицей);
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (предметных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся лицея, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также

обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется *поурочно и (или) по темам* в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется по системе «усвоил/не усвоил» без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету, фиксируется фактический уровень освоения образовательной программы обучающимся в соответствии требованиям ФГОС.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется

- по пятибалльной системе оценивания по предметам обязательной части учебного плана, дисциплинам (модулям), которые проводятся за счет часов образовательного учреждения.
- безотметочно (зачет/незачет) по учебным предметам физическая культура 2-3 классы, 5-8 классы, музыка 2-3 классы, 5-7 классы

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. (приложение критерии оценки по предметам)

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: первая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном (русском) языке» («Родная (русская) литература»), вторая по учебному предмету «Русский язык» или «Родной (русский) язык»

2.8. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти/полугодия осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение,

сочинение, комплексная или тематической контрольной работы).

2.8.1. Порядок выставления отметок за четверть/полугодие по результатам текущего контроля:

- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно с учетом результатов тематических контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений, тестовых контрольных работ, зачетов, проводимых в оцениваемом периоде и выставляется целым числом; 0,66 – балл для выставления отметки за четверть/полугодие
- Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы и/или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.8.2. С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 2–9-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ *на дому*, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в *медицинской организации*, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно Положения об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного

материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в лице:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное¹ обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов, зачетов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- учет текущих образовательных результатов;

иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется учебным планом основной образовательной программой по уровням общего образования.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8 классах проводится 1 раз в год с целью контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация в 9,11 классах проходит в форме учета текущих образовательных результатов по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 1 классе проходит в виде комплексной метапредметной работы с оценкой «усвоил/не усвоил»

3.5.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие удовлетворительные отметки по результатам учебных четвертей/полугодий; Обучающиеся имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по результатам учебных четвертей/полугодий дополнительно к обязательным предметам проходят промежуточную аттестацию данного(ых) предмета(ов);

3.5.3 В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют удовлетворительные результаты текущего контроля.

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и

федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

3.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором лицея, за 7 дней до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации лицея, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области;
- по контрольно-измерительным материалам, в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

3.5.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством родительского собрания.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 8)².

3.8. Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в лицее не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

4.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 3 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.3. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.5. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую

² Согласно гарантиям прохождения промежуточной аттестации, предоставленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для экстернов, в данном локальном акте в обязательном порядке должна быть прописана специальная информация о формах, сроках и прочих условиях промежуточной аттестации.

задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.6В целях реализации позиции п. 4.5. настоящего Положения:

уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.7. Порядок выставления итоговой отметки за год:

4.7.1. Итоговая отметка за учебный год по предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, выставляется с учетом динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося по данному предмету.

4.7.2. Итоговая отметка за учебный год по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое оценок за четверти/полугодие, год и оценки за промежуточную аттестацию.

4.8. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе итоговые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора лицея;

5.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога

5.1.3. Лицей при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязан:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором лицея в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом;

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

6.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 189, Рособрнадзора № 1513 и приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 190, Рособрнадзора № 1512.

8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

8.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо

обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лице.

8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

8.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

8.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами лица.

8.5. Лицей утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

8.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

8.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

8.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лице в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами лица.

8.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

8.14. Срок подачи заявления на зачисление в лицей для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

8.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», в Skype , Zoom и других платформах
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

Формы промежуточной аттестации обучающихся НОО

Условные обозначения

:Д - диктант

ТЧ - проверка техники чтения

КР – контрольная работа

УТОР – учет текущих образовательных результатов

З-зачет

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			Д	Д	Д	Д	Д	Д
	Литературное чтение			ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
	Литературное чтение на родном (русском) языке			УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Математика и информатика	Математика			КР	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			КР	КР	КР	КР	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							З	З
Искусство	Музыка			УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
	Изобразительное искусство			УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Технология	Технология			УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Физическая культура	Физическая культура			УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Краеведение				УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Информатика в числах и задачах				УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Для тех, кто любит математику				УТОР	УТОР	УТОР	УТОР		

Промежуточная аттестация в 1 классе проходит в виде комплексной метапредметной

работы с оценкой «усвоил/не усвоил»

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Условные обозначения:

Д с ГЗ-диктант с грамматическим заданием

КР - контрольная работа

УЗ - устный зачет

УТОР - учет текущих образовательных результатов

ПП-проект – презентация

ГР - графическая работа

ТП – творческий проект

Т – тест

б/о без оценочное

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Д с ГЗ	Д с ГЗ	КР	УЗ	КР
	Литература	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
	Родная литература (русская)	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	УТОР	УТОР	КР	УТОР	КР
	Второй иностранный язык(китайский\немецкий)	УТОР			УТОР	УТОР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	УТОР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		КР	КР	КР	КР
	География	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Математика и информатика	Математика	КР	КР			
	Алгебра			КР	Т	Т
	Геометрия			УЗ	Т	Т
	Информатика			ПП	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	б/о				
Естественно-научные предметы	Физика			КР	КР	КР
	Химия				КР	КР
	Биология	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Искусство	Музыка	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	
	Изобразительное искусство	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	
Технология	Технология	ТП	ТП	ТП	ТП	
Физическая культура и Основы жизнедеятельности	ОБЖ				УТОР	УТОР
	Физическая культура	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика в числах и задачах		УТОР	УТОР			
История Удмуртии			УТОР	УТОР	УТОР	
Естествознание. Физика. Химия.		УТОР	УТОР			
Экологическое краеведение		УТОР				
Введение в химию				УТОР		
Черчение				УТОР	ГР	

Формы промежуточной аттестации среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	контрольная работа	контрольная работа
	Литература	Б	тест	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	тест	тест
Математика и информатика	Математика	У	контрольная работа	контрольная работа
	Информатика	Б	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	контрольная работа	контрольная работа
Естественные науки	Химия	У	контрольная работа	контрольная работа
	Биология	У	контрольная работа	контрольная работа
	Физика	Б	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
	Естествознание	Б	творческий проект	творческий проект
	Астрономия	Б	защита реферата	-----
Общественные науки	География	Б	контрольная работа	контрольная работа
	Обществознание	Б	контрольная работа	контрольная работа
	История	Б	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Индивидуальный проект		ЭК	-----	защита индивидуального проекта
Предметы и курсы по выбору				
Обо всем понемногу. Английский язык		ФК	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Правоведение		ФК	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Основы экономики		ФК	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Программирование		ФК	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Трудные вопросы обществознания		ФК	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Спорные вопросы истории		ФК	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Решение задач по физике		ФК	учет текущих образ. результатов	учет текущих образ. результатов
Черчение		ФК	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством просвещения РФ

Приложение №2

Критерии оценивания по предметам

1. Критерии оценивания знаний обучающихся

1.1 В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

1.2 Проверка знаний и умений обучающихся может быть устной или письменной.

1.3 Оценка обучающихся при устном или письменном опросе проводится по пятибалльной шкале.

1.5 Оценки за письменные самостоятельные и контрольные работы, а также оценки за выполнение практических (лабораторных) работ, опытов и наблюдений доводятся до сведения обучающихся с анализом оценки, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

1.6 Педагог-предметник обязан планировать опрос обучающегося и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке. В случае оценивания знаний обучающегося «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его на последующем уроке и зафиксировать отметку в журнале.

1.7 В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению письменной работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными ниже нормами.

1.8 По окончании устного ответа обучающегося педагогом дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ ответа.

2. Общие критерии и нормы оценочной деятельности

2.1 Оценка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала.
- Умения выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.2 Оценка «4»:

- Знание всего изученного материала.
- Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.3 Оценка «3»:

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
- Наличие грубой ошибки, несколько негрубых ошибок при воспроизведении изучаемого материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.4. Оценка «2»:

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- Работа не сделана или не сдана учителю на проверку.

3. Критерии и нормы устного ответа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально используют наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно

отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи. Использует научные термины.

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет проблемы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание изучаемого материала; не делает выводов и обобщений.

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

- При ответе (на один вопрос) допустил более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Выполнил работу без ошибок и недочетов.
- Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, допустил в ней:

- Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
- Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- Не более, двух грубых или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- Не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
- Если правильно выполнил менее половины работы.

5. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Правильно определил цель опыта и выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений.
- Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью
- Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта.
- В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.
- Правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
- Проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- Эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но:

- Опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений.
- Было допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
- Эксперимент проведен не полностью или в описании наблюдений из опыта ученик допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- Правильно определил цель работы; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.
- Подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов.
- Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

- Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, оформлении работы, соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- Не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
- Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.
- В ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».
- Допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

6. Оценка умений проводить наблюдения

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Правильно по заданию учителя провел наблюдение.
- Выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса).
- Логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Правильно по заданию учителя провел наблюдение.
- При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные.
- Допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- Допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя.
- При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые. Допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- Допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя.
- Неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса).
- Допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

7. Оценка тестовых контрольных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 85% до 100% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового и повышенного уровня и хотя бы одно задание высокого уровня сложности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 61% до 84% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня сложности.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 50% до 60% тестовых заданий базового уровня. Верхняя граница отметки «3» определялась выполнением 100% заданий базового уровня.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Выполнил менее 50% тестовых заданий базового уровня.

Оценка заданий на онлайн платформах

5 - 100-87%

4 - 86-66%

3 - 65-42%

2 - 41-0%

8.Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- Незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых обозначений величин, единиц их измерения;
- Незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ); о Неумение выделить в ответе главное;
- Неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- Неумение делать выводы и обобщения;
- Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- Неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- Неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- Нарушение техники безопасности
- Небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- Неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1 - 2 из этих признаков второстепенными;
- Ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона и др.);
- Нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- Нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- Неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- Нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- Ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- Орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

9.Порядок оценивания уроков физического воспитания

9.1.Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры

9.1.1Текущая аттестация.

9.1.2Аттестация обучающихся 5- 8 классов происходит по зачетной системе.

9.1.3Аттестация обучающихся 4, 9 - 11 класса по 5-бальной системе.

19.1.4 При выставлении оценки учитывается состояние здоровья, старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

9.2 Итоговая аттестация.

9.2.1 Итоговая аттестация обучающихся 5-8 классов происходит на основе текущих зачетов (не менее 3 зачетов), полученных обучающимся в течение четверти.

9.2.2 Итоговая аттестация обучающихся 9 - 11 классов происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти.

9.2.3 Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 3.

9.3 Оценивание обучающихся 5-8 классов, 9-11 классов освобожденных от занятий физкультурой после болезни.

9.3.1. Текущая аттестация.

1. Во время урока физкультуры освобожденный обучающийся находится в спортивном зале, аттестация происходит на уроке.

9.3.2. Итоговая аттестация.

9.2.1 Итоговая аттестация происходит на основании текущих зачетов, полученных обучающимся в течение четверти (не менее 2 зачетов)

9.4. Оценивание обучающихся 5-8 классов, 9, 11 классов, отнесенных к подготовительной группе здоровья.

9.4.1 На основании мед. справки обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе здоровья, освобождаются от сдачи нормативов в зависимости от противопоказаний.

9.4.2 Положительная отметка в 4, 9-11 классах, «зачет» в 5-8 классах должна быть выставлена также обучающемуся, имеющему подготовительную группу здоровья, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Справка
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования

Иванова Мария Ивановна, 05.01.2010 г.р. в период с 19.01.2021 по 09.02.2021 прошел(а) промежуточную аттестацию за 2 четверть 5 класса по основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей №26»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): отсутствует

Директор

М.П